



عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مدرس درس:
تحقیق در پرستاری	کارشناسی پرستاری، ورودی بهمن سال ۱۴۰۰ / ترم ۵	-	دانشکده پرستاری، کلاس شماره ۲	دکتر مریم آقاباری
تعداد واحد:				
۱ واحد تئوری				
۵/ واحد عملی				

شرح درس:

در این واحد درسی ضمن ارایه مطالب علمی در زمینه فرآیند تحقیق از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را در نظر گرفته و با انتخاب روش تحقیق مناسب، پیشنهاد یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را به صورت گروهی ارایه دهند. همچنین در این واحد درسی، بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و نیز همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

هدف کلی و اجزای درس:

آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

۱. تعریف تحقیق و روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی
۲. فرآیند و مراحل اجرای طرح تحقیقاتی
۳. چگونگی همکاری در طرح های تحقیقاتی (انواع فعالیت های پژوهشی)
۴. چگونگی طراحی، تدوین و نگارش پروپوزال (پیشنویس طرح تحقیقاتی)
۵. چگونگی انتشار نتایج تحقیقات انجام شده
۶. چگونگی استفاده از نتایج تحقیقات انجام شده
۷. نکات اخلاقی در رابطه با مراحل طراحی، اجرا و استفاده از نتایج طرح های تحقیقاتی (اخلاق در پژوهش)



اهداف اختصاصی :

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. تحقیق را تعریف نموده و ضرورت انجام و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
۲. روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی را نام ببرند.
۳. فرآیند و مراحل اجرای طرح تحقیقاتی را توضیح دهند.
۴. مراحل نگارش پیشنویس یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را شرح دهند.
۵. شیوه های انتشار نتایج تحقیقات را بیان کنند.
۶. اصول اخلاق در پژوهش را توضیح دهند.
۷. در گروه های ۴ نفره، پیشنویس یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را تدوین نموده و ارائه دهند.

منابع مطالعاتی مدرس:

1. Carol Boswell, Sharon Cannon. Introduction to Nursing Research. Incorporating Evidence-Based Practice. Fifth Edition. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning. 2020.
2. Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lippincott. 2018.
3. Polit, D., Beck, C.T., Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Philadelphia. Wolters Kluwer. 2017
4. Burns, N., Grove, S., Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B.Saunders. 2018.
۵. مرجع پژوهش. سرپرست نویسندگان و ویراستار علمی: حمید قاسمی. تهران. انتشارات اندیشه آرا. ویراست ۱۸. ۱۴۰۰.
۶. راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی (کمی، کیفی و ترکیبی). تالیف: فاطمه بهرام نژاد. نداشتنایی. پریسا مرادی مجد. پروانه عسگری. تهران. نشر جامعه نگر. چاپ اول. ۱۳۹۸.
۷. روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی. فاطمه رخشانی. فریبا شهرکی ثانوی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی. چاپ اول. زمستان ۱۳۹۳.
۸. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه: ناهید دهقان نیری. سیده فاطمه جلالی نیا. تهمینه صالحی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. ۱۳۹۳.
۹. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه: ناهید دهقان نیری. احمدعلی اسدی نوقابی. تهران. نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.
۱۰. برنز، سوزان. کرو، نانس. روش تحقیق پرستاری. اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه: ناهید دهقان نیری. خاطره سیلانی. علی فخر موحدی. زهرا فارسی. حسن بابا محمدی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. سال ۱۳۸۸.
۱۱. روش تحقیق برای افراد مبتدی (از مرحله انتخاب موضوع پژوهش تا نگارش منابع). رضا حیدری سورشجانی. محمد سعید غلامی. مجید صفا. تهران. نشر غلامی. چاپ اول. ۱۳۹۷.
۱۲. آشنایی با نحوه نگارش، ارائه و داوری مقالات در کنگره ها (نکته های کلیدی و کاربردی). محمد سعید غلامی. فریبا کشاورز. رضا علیپور. سی د بهنام الدین جامعی. تهران. نشر غلامی. چاپ اول. ۱۳۹۶.



منابع تکمیلی برای مطالعه دانشجوی:

۱. مرجع پژوهش. سرپرست نویسندگان و ویراستار علمی: حمید قاسمی. تهران. انتشارات اندیشه آرا. ویراست ۱۸. ۱۴۰۰.
۲. روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی. فاطمه رخشانی. فریبا شهرکی ثانوی. تهران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی. چاپ اول. زمستان ۱۳۹۳.
۳. راهنمای جامع روش تحقیق در علوم پزشکی (کمی، کیفی و ترکیبی). تالیف: فاطمه بهرام نژاد. ندا ثنائی. پریسا مرادی مجد. پروانه عسگری. تهران. نشر جامعه نگر. چاپ اول. ۱۳۹۸.
۴. پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه: ناهید دهقان نیری سیده فاطمه جلالی نیا. تهمینه صالحی. تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ اول. ۱۳۹۳.
5. Polit, D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lippincott. 2018.



فهرست عناوین جلسات و ترتیب ارائه آن:

جلسه	تاریخ	عناوین	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	معرفی درس و ارایه طرح درس: ضرورت یادگیری، اهداف، شیوه تدریس، منابع، شیوه ارزشیابی، تکالیف	دکتر مریم آقاباری
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	مروری اجمالی بر تحقیق پرستاری و نقش آن در عملکرد مبتنی بر شواهد	
۳	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	انواع پژوهش و رویکردهای مختلف تحقیق (قسمت اول)	
۴	۱۴۰۲/۱۲/۷	انواع پژوهش و رویکردهای مختلف تحقیق (قسمت دوم)	
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی موضوع و عنوان پژوهش	
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	بیان مساله مرور متون	
۱۴۰۲/۱۲/۲۸			
۱۴۰۳/۱/۶			
۱۴۰۳/۱/۱۳			
۷	۱۴۰۳/۱/۲۰	اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش تعریف واژه ها	
۸	۱۴۰۳/۱/۲۷	متغیرهای پژوهش	
۹	۱۴۰۳/۲/۳	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۰	انواع روش های نمونه گیری	
۱۱	۱۴۰۳/۲/۱۷	انواع روش های جمع آوری داده ها	
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۴	اصول اخلاق در پژوهش	
۱۳	۱۴۰۳/۲/۳۱	نحوه نگارش پیشنویس طرح تحقیقاتی (پروپوزال) نحوه انتشار نتایج تحقیقات	
۱۴	۱۴۰۳/۳/۷	ارایه کار گروهی و نقد آن	
۱۵	۱۴۰۳/۴/۶	آزمون پایان ترم، ساعت ۱۲	



جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	عنوان جلسه	تعداد سوال اختصاص یافته
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	معرفی درس و آرایه طرح درس: ضرورت یادگیری، اهداف، شیوه تدریس، منابع، شیوه ارزشیابی، تکالیف	-
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	➤ مروری اجمالی بر تحقیق پرستاری و نقش آن در عملکرد مبتنی بر شواهد: - تعریف مفهوم تحقیق - هدف تحقیق - اهمیت تحقیق در پرستاری - تاریخچه تحقیق در پرستاری - اصول عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد ➤ ویژگی های علمی تحقیق	-
۳ و ۴	۱۴۰۲/۱۱/۳۰ ۱۴۰۲/۱۲/۷	➤ آشنایی کلی با انواع مطالعات و رویکردهای مختلف تحقیق (طرح تحقیق): - کمی - کیفی - ترکیبی - مرور نظام مند ➤ انواع مطالعات کمی - غیر تجربی، نیمه تجربی، تجربی - توصیفی، مداخله ای - مشاهده ای، مداخله ای	۲
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	➤ گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی ➤ موضوع و عنوان پژوهش - اهمیت دقت در انتخاب موضوع برای شروع تحقیق	۲



	- منابع مورد استفاده در انتخاب موضوع - معیارهای مهم برای انتخاب موضوع - تنظیم عنوان پژوهش		
■ کار عملی مبحث انتخاب موضوع پژوهش و تدوین عنوان پژوهش			
در قالب ارایه کار عملی	- بیان مساله - نکات لازم در نگارش بیان مساله - مرور متون - انواع منابع در مرور متون - هدف از بررسی متون	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	۶
■ کار عملی مبحث نگارش بیان مساله و مرور متون			
۴	- اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش - هدف کلی و اهداف ویژه (اختصاصی) - سوالات پژوهش - فرضیه های پژوهش - تعریف واژه ها - تعریف نظری - تعریف عملی	۱۴۰۳/۱/۲۰	۷
■ کار عملی مبحث نگارش اهداف، سوالات، و فرضیه های پژوهش			
۲	- متغیرهای پژوهش - تعریف متغیر پژوهش - انواع متغیرهای پژوهش	۱۴۰۳/۱/۲۷	۸
■ کار عملی مبحث متغیرهای پژوهش			
۲	- جامعه، نمونه و محیط پژوهش - تعریف جامعه پژوهش - تعریف نمونه پژوهش - تعریف محیط پژوهش	۱۴۰۳/۲/۳	۹



	ویژگی های انتخاب نمونه پژوهش		
■ کار عملی مبحث جامعه، نمونه و محیط پژوهش			
۲	انواع روش های نمونه گیری - نمونه گیری تصادفی - نمونه گیری غیر تصادفی	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۰
■ کار عملی مبحث تعیین روش نمونه گیری			
در قالب ارایه کار عملی	انواع روش های جمع آوری داده ها - روایی و پایایی ابزار - تعریف روایی - تعریف پایایی	۱۴۰۳/۲/۱۷	۱۱
■ کار عملی مبحث تعیین روش جمع آوری داده ها			
۱	اصول اخلاق در پژوهش - رابطه بین اخلاقیات و تحقیق - زمینه تاریخی منجر به ایجاد کدهای اخلاقی - اصول اخلاقی برای حفاظت از مشارکت کنندگان در مطالعه - کدهای اخلاق در پژوهش در گروه های آسیب پذیر	۱۴۰۳/۲/۲۴	۱۲
در قالب ارایه کار عملی	نحوه نگارش پیشنویس طرح تحقیقاتی (پروپوزال) - نحوه انتشار نتایج تحقیقات	۱۴۰۳/۲/۳۱	۱۳
-	ارایه کار گروهی و نقد آن	۱۴۰۳/۳/۷	۱۴
-	آزمون پایان ترم، ساعت ۱۲	۱۴۰۳/۴/۶	۱۵



نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	زمان	نمره
۱	حضور مستمر و فعال در کلاس	در طول ترم	۱
۲	تدوین پروپوزال در قالب کار عملی بر اساس سرفصل های ارائه شده	طبق جدول طرح دوره	۵
۳	ارایه پروپوزال نهایی به صورت شفاهی	طبق جدول طرح دوره	۱
۴	آزمون پایان دوره (تشریحی)	۱۴۰۳/۴/۶	۱۳



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	معرفی درس	۱. ضرورت یادگیری ۲. اهداف ۳. شیوه تدریس ۴. منابع ۵. شیوه ارزشیابی ۶. تکالیف	-	-	پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد
۲	کلیات روش تحقیق	۱. مفهوم تحقیق را تعریف نماید. ۲. تفاوت بین Search و Research را بیان کند. ۳. هدف از انجام تحقیق را شرح دهد. ۴. اهمیت تحقیق در پرستاری را بیان کند. ۵. در مورد نیاز به عملکرد مبنی بر شواهد بحث نماید. ۶. تاریخچه تحقیق در پرستاری را ذکر کند. ۷. ویژگی های علمی تحقیق را نام ببرد. ۸. منابع انتخابی دانش در عملکرد پرستاری را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد
۳ و ۴	رویکردهای مختلف تحقیق (طرح تحقیق)	۱. انواع مختلف طرح تحقیق را نام ببرد. ۲. انواع مطالعات کمی را با ذکر یک مثال توضیح دهد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، رویکرد مناسب برای انجام	شناختی/کاربردی		

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			مطالعه تحقیقی را تعیین نماید. ۴. نوع مطالعه مربوط به کار عملی خود را تعیین کند.		
پاورپوینت ماژیک تخته وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. گام های فرآیند تحقیق کمی را نام برد. ۲. اهمیت دقت در انتخاب موضوع برای شروع تحقیق را توضیح دهد. ۳. منابع مورد استفاده در انتخاب موضوع را نام ببرد. ۴. معیارهای مهم برای انتخاب موضوع را ذکر کند. ۵. یک عنوان پژوهشی تنظیم کند.	۵ گام های فرآیند تحقیق با تاکید بر طرح تحقیق کمی	
پاورپوینت ماژیک تخته وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. نکات لازم در نگارش بیان مساله را شرح دهد. ۲. انواع منابع در مرور متون را نام ببرد. ۳. هدف از بررسی متون را شرح دهد. ۴. متناسب با عنوان پژوهش، بررسی متون انجام دهد. ۵. متناسب با عنوان پژوهش، یک صفحه بیان مساله بنویسد.	۶ بیان مساله مرور متون	
پاورپوینت ماژیک تخته وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. متناسب با عنوان پژوهشی، هدف کلی و اهداف ویژه یا اختصاصی را بنویسد. ۲. متناسب با عنوان پژوهش، سوال/ سوالات پژوهش را بنویسد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، فرضیات پژوهشی را بنویسد.	۷ اهداف، سوالات و فرضیه های پژوهش	
پاورپوینت ماژیک تخته وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. متغیر پژوهش را تعریف کند. ۲. انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، متغیرهای پژوهشی را استخراج و برای هر یک تعریف نظری و عملی ارائه دهد.	۸ متغیرهای پژوهش	



پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. جامعه پژوهش را تعریف کند. ۲. نمونه پژوهش را تعریف کند. ۳. محیط پژوهش را تعریف کند. ۴. ویژگی های انتخاب نمونه پژوهش را بیان کند. ۵. متناسب با عنوان پژوهش، جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعیین کند.	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	۹
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد			۱. انواع روش های نمونه گیری را توضیح دهد. ۲. متناسب با عنوان پژوهش، روش نمونه گیری مناسب را تعیین کند.	انواع روش های نمونه گیری	۱۰
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد. ۲. متناسب با عنوان پژوهش، ابزار مناسب جهت جمع آوری داده ها را تعیین و در مورد روایی و پایایی آن توضیح دهد.	انواع روش های جمع آوری داده ها	۱۱
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. زمینه تاریخی که منجر به ایجاد کدهای اخلاقی شد را توضیح دهد. ۲. اصول مهم اخلاقی که در گزارش بلمونت بیان شده را تعیین نماید. ۳. فرآیندهای رعایت اصول اخلاقی و حفاظت از مشارکت کنندگان در مطالعه را تعیین نماید. ۴. ۵ مورد از کدهای اخلاق در پژوهش در گروه های آسیب پذیر را شرح دهد.	اصول اخلاق در پژوهش	۱۲
پاورپوینت ماژیک تخته وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی/کاربردی	۱. اهمیت طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را شرح دهد. ۲. مراحل نگارش طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را توضیح دهد. ۳. متناسب با عنوان پژوهش، یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) مقدماتی تنظیم کند. ۴. اهمیت انتشار نتایج تحقیقات را توضیح دهد. ۵. شیوه های انتشار نتایج تحقیقات را بیان کند.	نحوه نگارش طرح تحقیقاتی (پروپوزال) انتشار نتایج تحقیقات	۱۳



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزای عنوان طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.